



20. ØDIS SKOLE

Steppingvej 14, 6580 Vamdrup

Ødis Skole er opført i 1960 og fremstår som en tidstypisk centralskole med ydervægge i røde tegl og afvalmede saddeltage belagt med røde teglsten.

Skolen har elever i ét spor til og med 6. klasse med tilhørende SFO. I indeværende skoleår 2020/21 har skolen 72 elever fordelt på 7 almenklasser. Den gennemsnitlige klassekvotient er på 10,3.

Skolens SFO for 0. – 3. årgang har 36 børn tilmeldt, og dækningsgraden er ca. 79 %. I foråret 2021 er der 11 børn i glidende overgang.

Ifølge den forventede udvikling i elev- og klassetal vil skolens elevtal være stabilt omkring 72 – 78 elever med en gennemsnitlige klassekvotient på omkring 11. Ved uændret dækningsgrad vil der være ca. 40 børn i skolens SFO for 0. – 3. klasse.

Der forventes ingen kapacitetsproblemer i prognoseperioden.

Skolen i dag.

Skolens SFO for 0. – 1. klasse har lokaler ved skolen i en tidligere tjenestebolig. Boligen har et grundplan på brutto 71 m², udnyttet tagetage samt fuld kælder. SFO for 2 - 3. årgang holder til i et lokale over hallens cafeteria, hvor der også er kreativt værksted. I kælderen under skolen er der indrettet et lokale der supplerer SFO.

Skolens klasselokaler er beliggende i stueetagen og tagetagen i skolens hovedbygning. Hver klasse har eget lokale. Børnehaveklassen tillige et stort legerum.



20. ØDIS SKOLE

Skolen har i øvrigt gode faglokaler til madkundskab, grovværksted for håndværk og design (sløjd), billedkunst (beliggende i nabobygningen – en tjenestebolig hvor børnehaven holdt til tidligere) og natur og teknik. Musiklokale er indrettet i den tidligere gymnastiksal, idet skolens idrætsundervisning foregår i idrætshallen.

Centralt i hovedbygningens stueetage ligger lokaler for skolens administration samt personalerum.

Der er indrettet forberedelsesfaciliteter i forbindelse med det pædagogiske servicecenter.

I hovedbygningens stueetage er der indbygget toiletter og rengøringsrum i en del af det brede gangareal.

Skolens lokaler er fordelt over mange, ikke sammenhængende niveauer, og det vurderes meget vanskeligt at gøre skolen tilgængelig for evt. kørestolsbruger.

Der er som led i udarbejdelsen af den fysiske udviklingsplan afholdt møde med skoleledelsen for gennemgang af skolens tilbagemelding på det udsendte oplysnings- og registreringskema. Grundet Corona er mødet afholdt digitalt.

Udover en række indeklimaproblemer der er behandlet i særskilt rapport nævnes det bl.a., at man ønsker at kunne samle faglokaler til billedkunst, håndværk og design.

Der efterlyses også interne døre mellem de enkelte klasserum, så det bliver muligt at samle flere klasser til fælles opstart/arbejde, når der arbejdes på tværs af klasserne.

Man bemærker, at faglokale til madkundskab er gammelt og nedslidt. Det har flere gange været bemærket i APV.

Forslag til fysisk udviklingsplan

Forslaget til udviklingsplan har som mål, at samle skolens meget spredte beliggende funktioner i hovedbygningen og skabe sammenhæng mellem beslægtede fag og de enkelte klasselokaler. Endvidere berører forslaget en ændring af madkundskab og etablering af et nyt pædagogisk læringscenter.

Det bemærkes, at forslaget tager udgangspunkt i skolens elev- og klassetalsprognose og de klasse størrelser der ses heraf.

Dernæst illustrerer den fysiske udviklingsplan hvorledes der på Ødis Skole vil kunne etableres et læringsmiljø for 4. – 6. klasse, der følger de pædagogiske perspektiver, der er beskrevet i Bind II, Folkeskolen i fremtiden.

Udviklingsplanen omhandler følgende:

A Multiværksted

Det nuværende sløjdlokale foreslås ombygget til et multiværksted med fokus på billedkunst, håndværk og design. To depotrum indeholder de til fagene hørende materialer. Et stort lokale med store mobile højderegulerbare arbejdsborde udgør et fleksibelt arbejdsareal. Langs væggen er opsat faste arbejdsborde med vaske og mindre fastmonterede maskiner. Der påtænkes ikke indrettet lokale til maskiner der ikke må betjenes af elever.

20. ØDIS SOGNESKOLE

I etagen under renoveres indretningen i natur og teknik, så det kan udgøre et værksted til arbejde med grovere materialer. Lokalet suppleres af et overdækket udendørs arbejdsområde med tilhørende udhus.

Efter etableringen vil den gl. tjenestebolig kunne udfases. Boligen anbefales nedrevet.

B Indskoling og SFO

SFO ligger spredt placeret i to bygninger uden mulighed for at lokalerne kan indgå naturligt som supplement i den daglige undervisning og omvendt.

Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på hvorledes, der med fastholdelse af hjemklasseprincippet for alle årgange, kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø, hvor det er muligt at flytte SFO til skolens hovedbygning og frigøre den sidste tjenestebolig. Denne bolig anbefales ligeledes nedrevet.

Omdrejningspunktet er det nuværende rummelige PLC, der foreslås ombygget til basislokale for SFO og GLO, suppleret med klasselokale og mindre garderobe til 0. klasse og førskole. SFO's nye køkken udformes således, at det kan udgøre køkken for hold i madkundskab, der bruger basislokale som spiseområde. Ved sydfacaden, mellem de to nuværende halve trappeløb til legepladsen opføres opholdsbalkon, hvor en gruppe kan sidde ude og spise når vejret er godt. Balkonen forbinder samtidig SFO med legepladsen.

På samme etage i den vestlige del af hovedbygningen indrettes tre klasselokaler til 1. – 3. årgang. Der etableres som ønsket interne dørforbindelser. Klasserne vil have deres garderober på gangarealet, hvorfra der er to halve trappeløb til legepladsen.

I tagetagen indrettes klasselokaler for 4. – 6. klasse. På tegningen identiske med de under punkt C Folkeskolen i fremtiden foreslåede faglokaler. Et klasselokale med tilhørende gruppe-/opholdsområde etableres ved ombygning af nuværende madkundskab. Nyt pædagogisk læringscenter indrettes i to af de tre nuværende klasselokaler for indskoling. Nuværende håndværk og design indrettes ligeledes til klasselokale.

C Folkeskolen i fremtiden

Det under pkt. C foreslåede fysiske læringsmiljø på Ødis Skole er forankret i klasselokaler. Den fysiske udviklingsplan illustrerer et eksempel på, hvorledes der indenfor samme organisering af lokalerne kan skabes et fleksibelt og rummeligt læringsmiljø hvor det er fag og fagområder der er i centrum.

Med afsæt i UM's vejledende timetal beregnes behovet for lokaler til dækning af undervisningen i de enkelte fag eller fagområder. Der vil være forskellige muligheder for organisering og placering af de nye faglokaler. I forslaget til Ødis Skole er det kun de "timetunge fag" dansk og matematik der får eget lokale. De øvrige fag deler et lokale.

Da skolen kun er i 1 spor og ændringen kun involverer tre klasser frigøres der ikke klasselokaler. Rummelighed udenom faglokalerne opnås ved den foreslåede ombygning af madkundskab.

20. ØDIS SKOLE

De etablerede faglokaler vil danne ramme om en del af forberedelsen, hvorfor det vurderes muligt at inddrage de nuværende forberedelseslokaler beliggende bag PLC.

Den enkelte elev på 4. – 6. årgang vil have egen locker med plads til pc, bøger, gymnastiktøj osv. placeret klassevist i udvalgte områder, der fx kan farvekodes de enkelte klasser.

I den fysiske udviklingsplan er der under område C angivet et budgetbeløb til dækning af forslagens virkeliggørelse. Det oplyste beløb dækker udgifter til bygningsarbejder, omkostninger, løst og fast inventar.

Afrunding

Med den foreslåede fysiske udviklingsplan for Ødis Skole vil skolens kapacitet være fastholdt på 1 spor og modsvare den forventede udvikling i skolens elev- og klassetal. Der vil være kapacitet til SFO og GLO.

SFO og indskoling er nu samlet og det bliver lettere for lærere og pædagoger at samarbejde og man kan bedre ”dække hinanden af” i tilfælde af forfald. To tidligere tjenesteboliger er frigjort for funktioner og kan udfases. De anbefales nedrevet.

Bilag

Elev- og klassetalsprognose

Situationsplan	Tegn. 20.1
Stueplan - eksisterende forhold	Tegn. 20.2
Stueplan – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 20.3
Tagetage – eksisterende forhold	Tegn. 20.4
Tagetage – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 20.5
Underetage – eksisterende forhold	Tegn. 20.6
Underetage – forslag til fysisk udviklingsplan	Tegn. 20.7

Kolding Kommune

Fysisk udviklingsplan for skoleområdet 2021 - 2031

Elev- og klassetalsprognose

Ødis Skole	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
0.	14	10	11	15	13	13	14	13	13	13	13	13
1.	8	14	11	12	15	13	13	14	13	13	13	13
2.	12	8	13	11	11	14	13	13	13	13	13	13
3.	12	11	7	12	10	10	12	11	11	12	11	11
4.	6	9	9	6	10	8	9	10	10	10	10	10
5.	5	5	9	8	6	9	8	8	10	9	9	9
6.	15	7	5	8	8	6	9	8	8	9	9	9
7.												
8.												
9.												
0. til 9. klasse - elevtal	72	64	65	72	73	73	78	77	78	79	78	78
0. til 9. klasser	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Klassekvotient	10,3	9,1	9,3	10,3	10,4	10,4	11,1	11,0	11,1	11,3	11,1	11,1
Antal elever ialt	72	64	65	72	73	73	78	77	78	79	78	78
Børn i glidende overgang	11	11	15	13	13	14	13	13	13	13	13	
SFO - 0. til 3. klasse	36	~ 79%	34	33	40	39	40	41	40	40	40	40

Tal for 2020/21 er aktuelle elevtal. Resterende tal er baseret på *Elevtalsprognose 2020*, baseret på *befolkningsscenario 004* og *skolescenario 002*

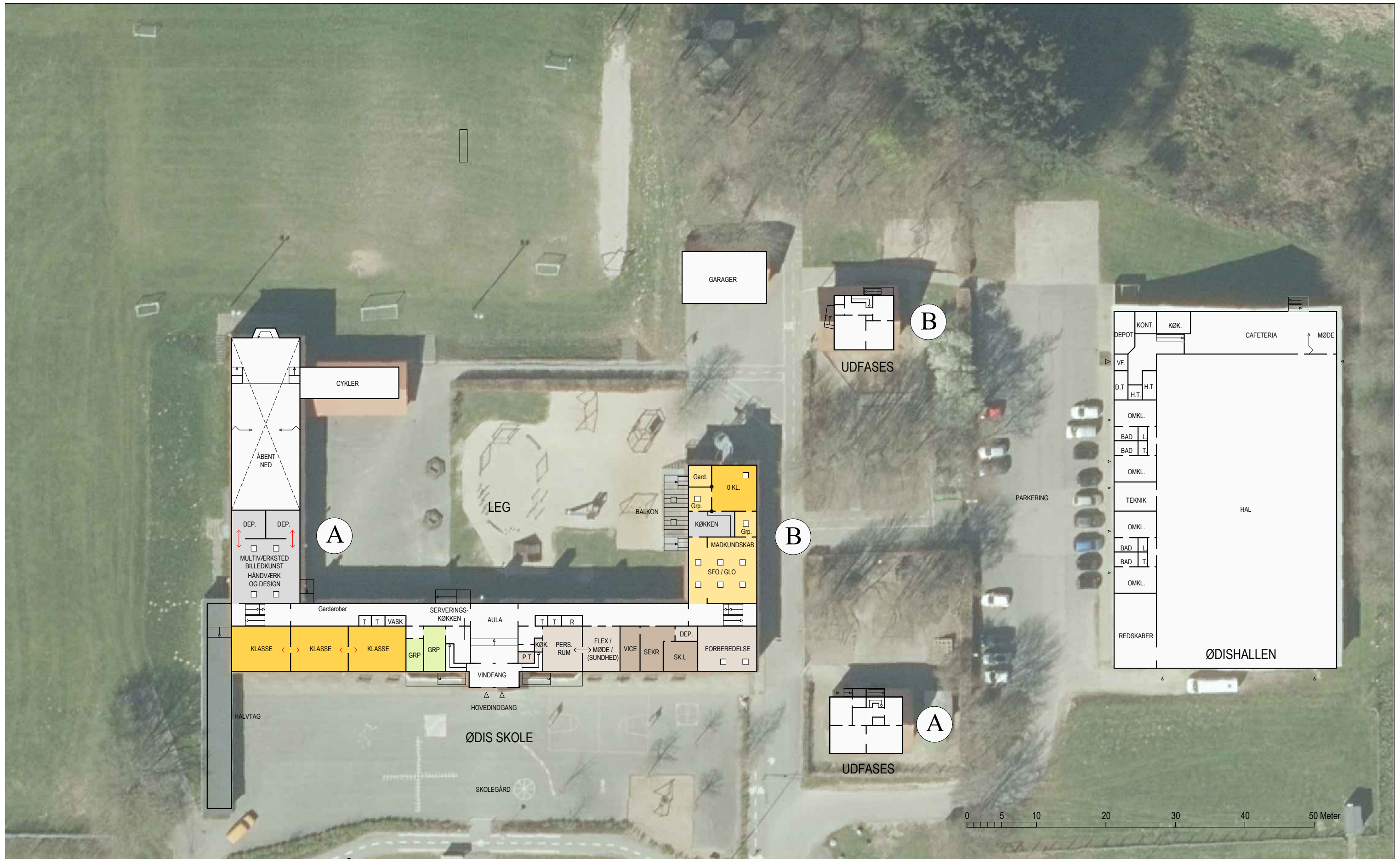
Antallet af børn i SFO er beregnet ved fremskrivning af nuværende dækningsgrad.

Antallet af børn i glidende overgang er beregnet som antal børn på 0. årgang i efterfølgende skoleår

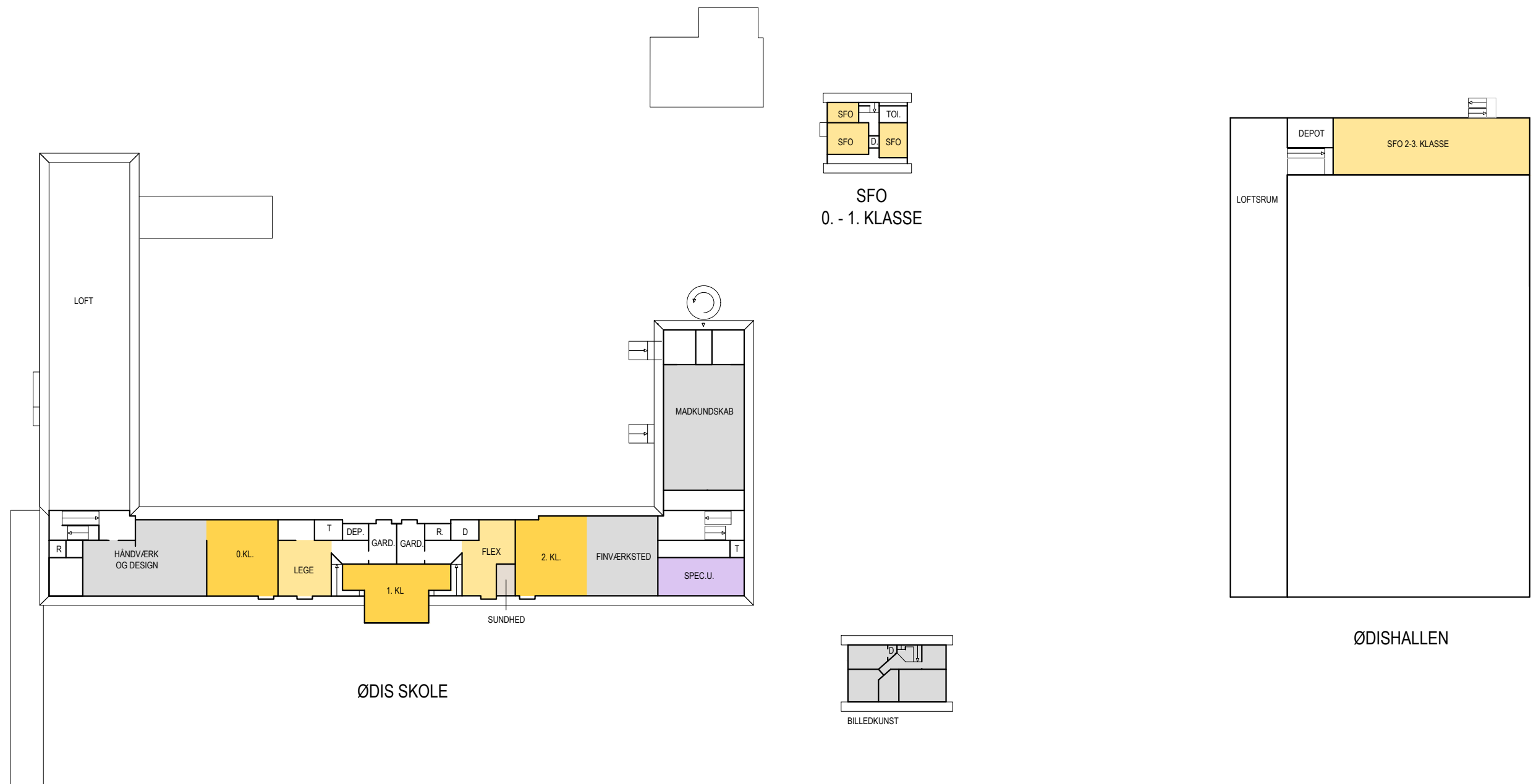




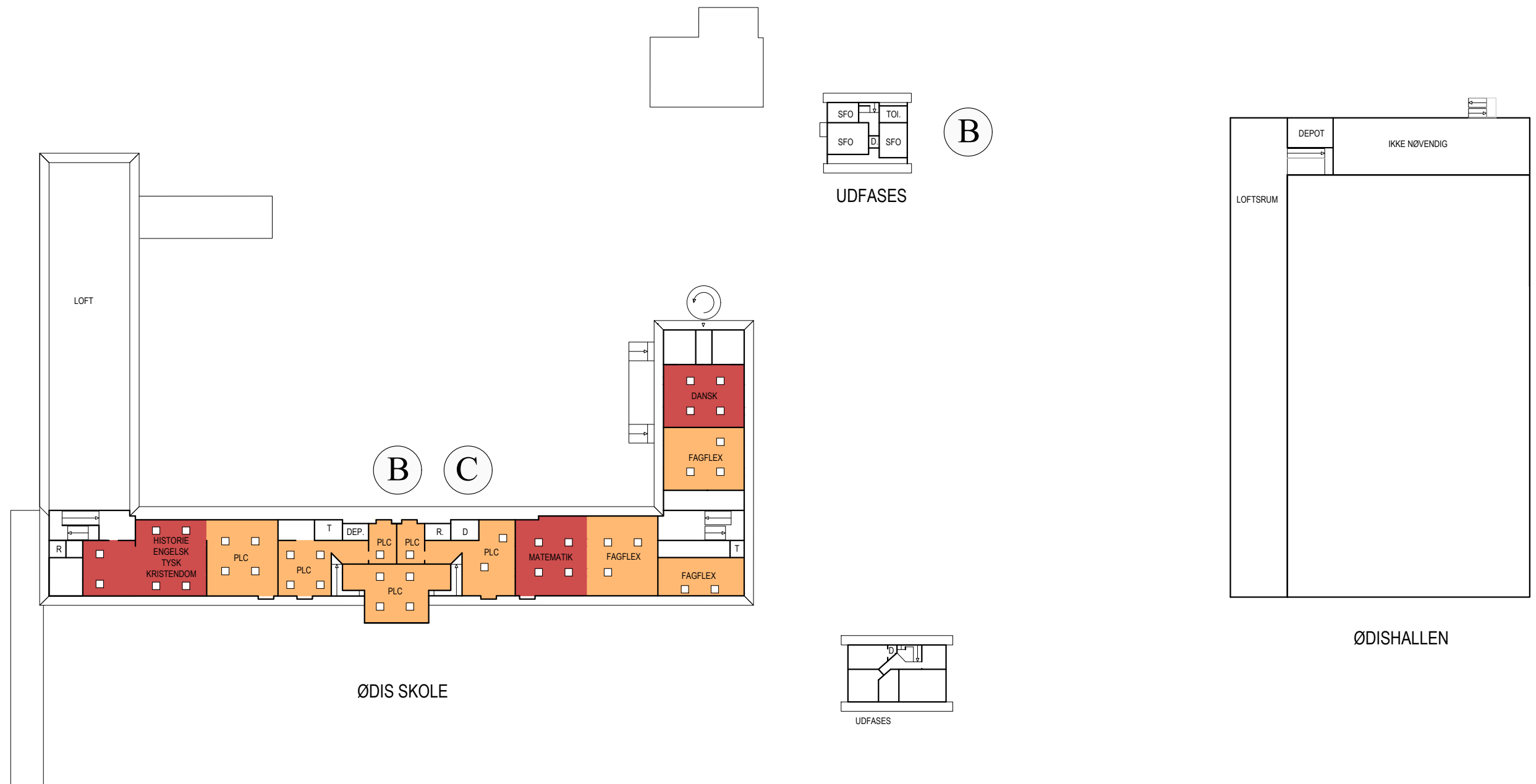
<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	



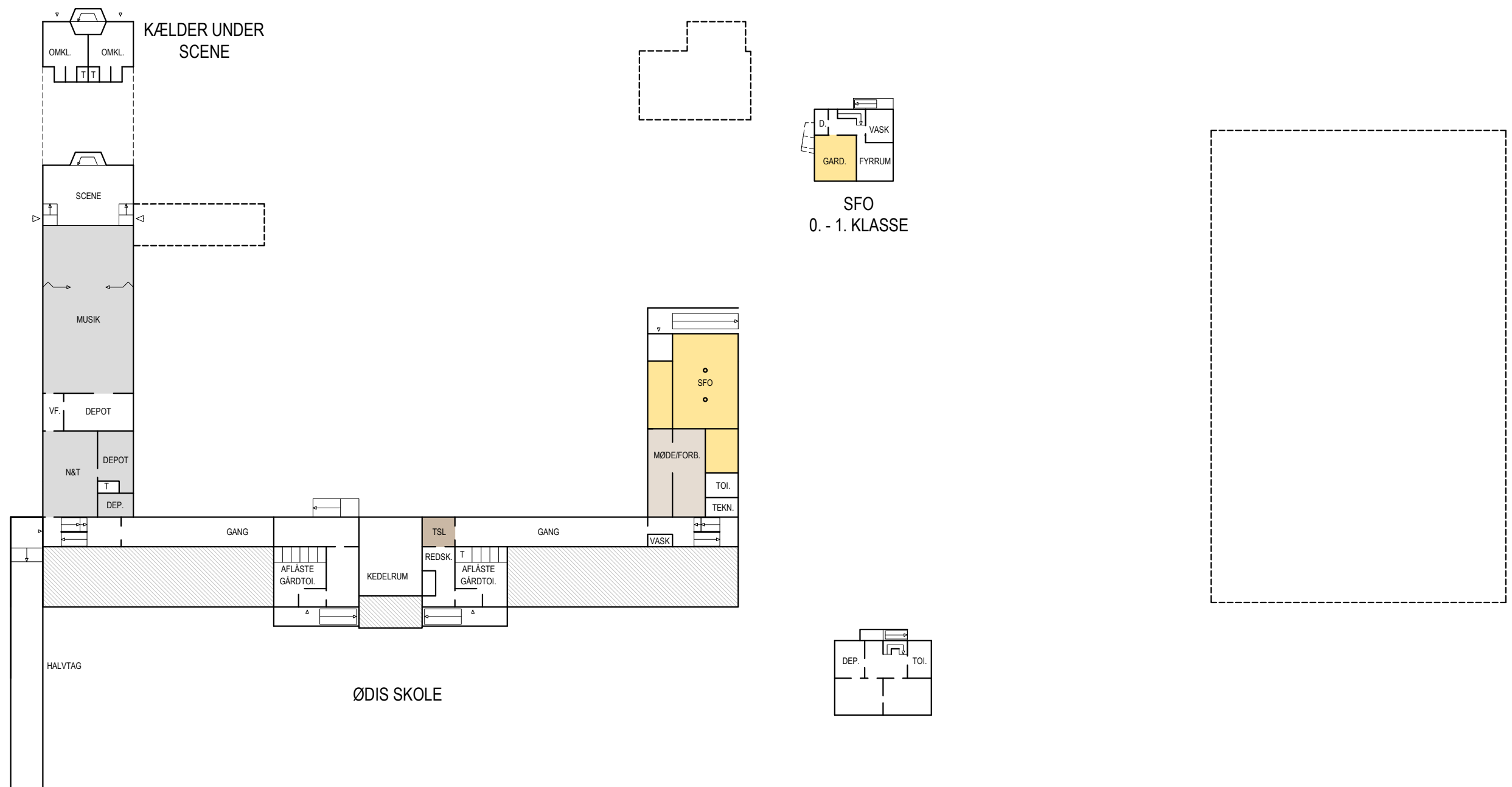
SIGNATURFORKLARING	
 INDSKOLING 0. - 3. KL.	 MELLEMTRIN 4. - 6. KL.
 SFO / FLEX	 FLEX
 FAGFLEX / OPHOLD	 FAG I FAGLOKALE
 UDSKOLING 7. - 10. KL.	 STØTTE/SPEC. U.
 FLEX	 SPEC. KLASSE
 FAG I FAGLOKALE	 FAGLOKALER
 PERSONALEOMRÅDER	 ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
 PÆDAGOGISK LÆRINGS-CENTER & SKOLETORV	



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
				PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV

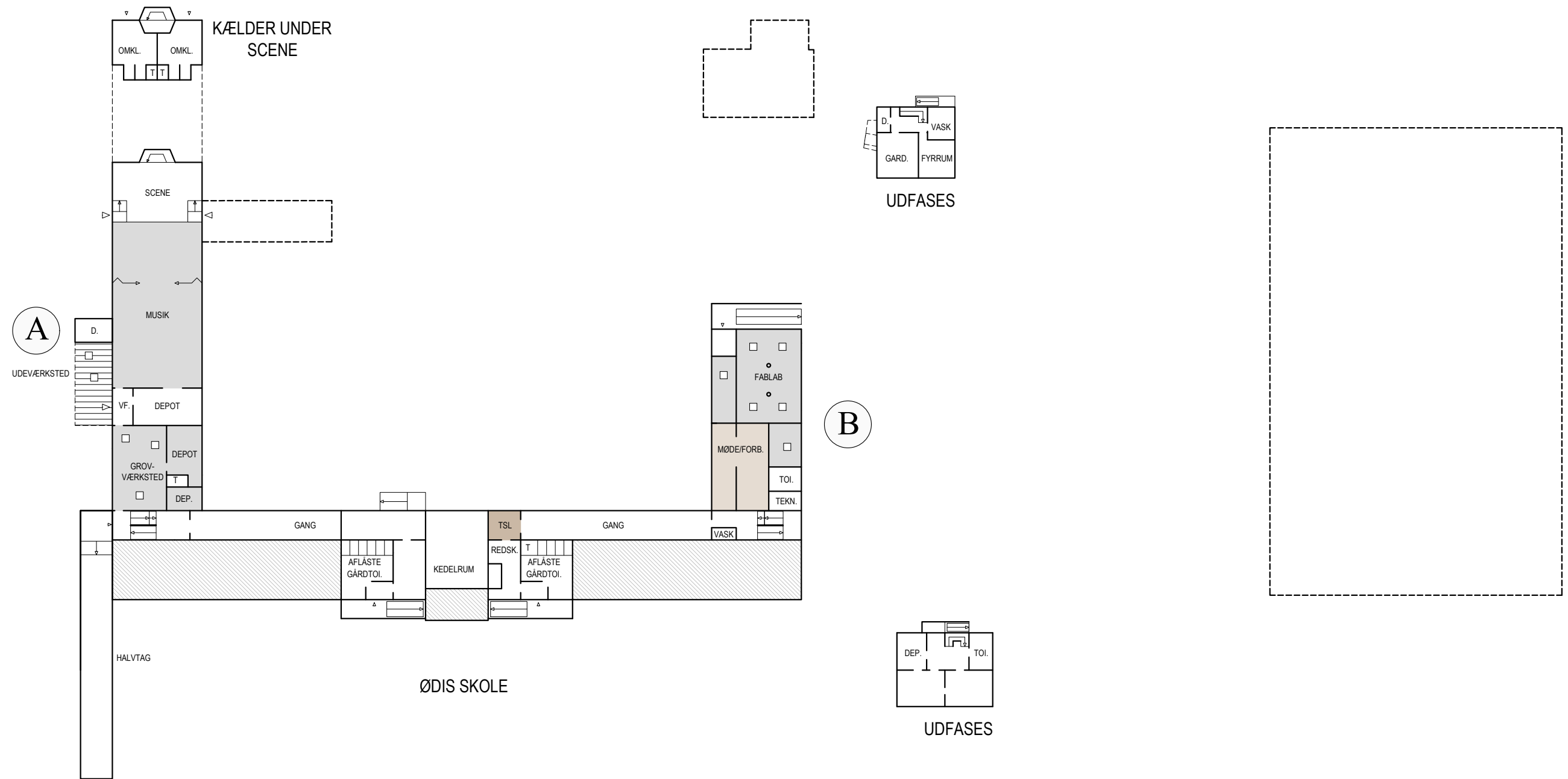


<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING			
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMTRIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PERSONALEOMRÅDER
				ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
			PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	



SIGNATURFORKLARING

	INDSKOLING 0. - 3. KL.		MELLEMLIN 4. - 6. KL.		UDSKOLING 7. - 10. KL.		STØTTE/SPEC. U.		PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX		FLEX		FLEX		SPEC. KLASSE		ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	FAGFLEX / OPHOLD		FAG I FAGLOKALE		FAGLOKALER		PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV		



<p>NORD</p>	SIGNATURFORKLARING				
	INDSKOLING 0. - 3. KL.	MELLEMLIN 4. - 6. KL.	UDSKOLING 7. - 10. KL.	STØTTE/SPEC. U.	PERSONALEOMRÅDER
	SFO / FLEX	FLEX	FLEX	SPEC. KLASSE	ADMINISTRATIVE FUNKTIONER
	FAGFLEX / OPHOLD	FAG I FAGLOKALE	FAGLOKALER	PÆDAGOGISK LÆRINGSCENTER & SKOLETORV	